

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ Школы № 22 г.о. Самара
от «02» сентября 2024 № 241
Директор МБОУ Школы № 22
Е.Н. Лукоянов



Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся,
перевода в следующий класс

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 28.08.2024г.
Председатель Педагогического совета
Е.Н. Лукоянов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода в следующий класс (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

1.2. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроля.

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной деятельности. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

2.2. При тематической оценке оценивается уровень достижения планируемых результатов по учебному предмету.

2.3. При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.4. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5. Объектом текущей оценки являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

2.7. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.8. Оценивание осуществляется по бальной системе с использованием отметок «5», «4», «3»,

«2».

2.9. Результаты текущего контроля во 2-11 классах фиксируются в электронном журнале.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок (отметок) и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Отметки за устные и письменные ответы выставляются за то число, когда проводилась работа.

2.12. Контрольное, проверочное или диагностическое мероприятие, обязательное для всех обучающихся класса и проводимое в течение 30 и более минут называется оценочной процедурой.

2.13. Стартовая диагностика по отдельным предметам на уровнях начального, основного и среднего общего образования не является оценочной процедурой.

2.14. Отметка, полученная обучающимся за оценочную процедуру, должна быть выставлена в электронный журнал не позднее 7 календарных дней с момента написания работы.

2.15. Если обучающийся отсутствовал в период проведения оценочной процедуры, она считается отсроченной. Время, за которое обучающийся выполняет отсроченную оценочную процедуру, не должно превышать 7 дней, с момента выхода ребёнка в школу. Результаты отсроченных заданий должны быть выставлены учителем в электронный журнал не позднее 7 дней после её проведения. Отметки проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа в классе, рядом со знаком отсутствия.

2.16. При длительном отсутствии ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов в знаниях по пропущенному материалу.

2.17. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных процедур при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником на основе основной образовательной программы школы, причем количество оценочных процедур не должно превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.18. Заместитель директора контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.19. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант (с грамматическим заданием), сочинение, изложение и др.

2.20. Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

2.21. Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.22. На уроках физической культуры присутствуют обучающиеся, освобожденные от практической части занятий по медицинским показаниям. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе, организации урока и др.).

2.23. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.24. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок на первом уроке

– после каникул;

– после длительного отсутствия обучающегося (2 и более уроков) по материалу пропущенных уроков. Неудовлетворительная отметка в данной ситуации может быть выставлена только за ответы/письменные работы и пр. по материалу текущего урока с указанием соответствующего типа.

2.25. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.26. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

3. Средневзвешенная оценка

3.1. Средневзвешенная оценка знаний обучающихся 2-11 классов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в триместрах. Она учитывается при выставлении триместровой отметки с целью стимулирования и мотивации обучающихся, повышения объективности оценки, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

3.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля:

№	Виды учебной работы	Вес в 1-4 классах	Вес в 5-11 классах
1.	Выполнение нормативов	10	10
2.	Диктант	20	30
3.	Зачёт	не используется	20
4.	ЗТУ Административная контрольная работа	20	30
5.	ЗТУ Грамматическое задание к диктанту	15	20
6.	ЗТУ Оценка, полученная на спортивных сборах, в больнице	10	10
7.	ЗТУ Работа с картами	10	10
8.	ЗТУ Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	не используется	30
9.	Изложение	10	20
10.	Контрольная работа	20	30
11.	Контрольное списывание	15	10 (для детей с ОВЗ)
12.	Ответ на уроке (дистанционная работа)	10	10
13.	Практическая работа (лабораторная работа)	10	20
14.	Проект	10 (подготовка без выступления) 15(презентация на аудитории)	10 (подготовка без выступления) 20 (презентация на аудитории)
15.	Реферат (доклад)	10	10
16.	Самостоятельная работа	15	20
17.	Сочинение	10	20
18.	Творческое задание	10	10
19.	Техника чтения (выразительное чтение)	10	10
20.	Домашнее задание	10	10

3.3. Перевод средневзвешенных баллов в традиционную отметку за триместр осуществляется по

шкале с учетом сотых долей следующим образом:

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 – 3,59	3
3,6 —4,59	4
от 4,6	5

3.4. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **В** (вес) / (**сумма В** этих оценок)

Пример: «5» и «4» за контрольные работы, «3» за ответ на уроке в 5 классе.

Средневзвешенное = $(5*30+3*10+4*30)/(30+10+30) = 4,29$ Средний бал = 4

Особенности подсчета: Долги обучающегося (невыполненные задания обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

3.5. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только отметки в электронном журнале.

3.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

Примечание:

При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «вес» 0 (ноль) означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки;
- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;
- в случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»; чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», учителю не следует ставить «точку» данному ученику.

4. Порядок, формы и результаты проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3.Для объективного выставления отметок по результатам триместра необходимо:

- не менее 4 текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету;
- не менее 7 текущих отметок при учебной нагрузке по предмету, составляющей 2 и более часа;
- при наличии количества отметок менее вышеуказанного, за триместр выставляется отметка «н/а».

4.4. При изучении учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных, предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности применяется бинарная (зачёт/незачёт) система оценивания.

4.5. Если обучающийся находился на длительном лечении или оздоровлении в течение всего учебного триместра, триместровая отметка по предмету выставляется ему при наличии не менее 3-х текущих отметок, в том числе и полученных в других учебных учреждениях.

4.6. Годовая оценка по всем предметам учебного плана выставляется, как среднее арифметическое отметок за триместры, с учетом принципа математического округления.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность согласно «Положению о ликвидации академической задолженности в МБОУ Школе № 22 г.о. Самара».

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу, модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.10.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.11.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, с согласия их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Если обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности и переведенные на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, по результатам промежуточной аттестации в текущем учебном году имеют отметку «удовлетворительно» по предметам (курсам, модулям), по которым образовалась академическая задолженность, то их академическая задолженность считается ликвидированной.

4.15. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся на семейном образовании и самообразовании регламентируются «Положением о семейном обучении и самообразовании в МБОУ Школе № 22 г.о. Самара».

5. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля результатов обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся согласно рабочим программам по предмету (курсу, модулю).

5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) после проведения текущего контроля имеют право на аргументированное объявление отметки за устный/письменный ответ, оценочную процедуру, практическую работу и др., в течение недели с момента выставления в электронный журнал. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете образовательной организации, утверждается приказом директора образовательной организации с указанием даты введения.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

6.3 Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.